

基督教崇真中學

學校周年報告(2020-2021)

張文偉校長

二零二零至二零二一年度為本校三年計劃的第二年的延伸（因疫情緣故，校政諮議會議決將19-20及20-21視為一年）。三年計劃的重點為：

- 1 提升學校管理效能
- 2 提升教學效能
- 3 促進學生全人發展

1 學校行政：提升學校管理效能

1.1 深化PIE工作模式

過往兩個學年，學校積極推動「計劃、實踐、評估(PIE)」機制。無論在學校層面，委員會層面或科的層面，在制定政策、檢視教學成效均按「PIEP」模式推行。這種自我評估機制在在顯示在科組及委員會會議紀錄中，可見相關的文化已植根基崇。

1.2 透過電腦程式編寫以優化行政工作

本校自2018年起，透過編寫電腦程式以達至優化行政的效果；例如：優化學生資料管理系統、學生成績表系統、學生品德紀錄系統等。此外，更將一系列行政系統實現完全電子化，例如：校內外活動報名系統、中一入學E-admission系統、各類問卷操作系統、各項科目選擇系統等。此舉令行政程序精簡，運作更為順暢及準確。

1.3 優化財務體制

有感於財務體制需要進一步完善，校長聯同財委會檢視學校財政預算機制、批核程序及相關表格等以進一步完善校內財務系統。在二零二一至二二年度各科組財政預算、資產紀錄均以新的程式運作。

1.4 加強中層同工培訓

本校由2019-2020年度開始參加中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP)(下稱「改進計劃」)，旨在強化中層同工，尤其是科主任的科組領導效能。「改進計劃」共支援了六個科組：包括通識、經濟、地理、化學，生物及物理。由於受疫情影響，通識、經濟及地理的支援延至本年度才能完成。培訓內容主要透過工作坊提升中層領導及科組改進策略和科主任的觀課及議課技巧。針對以上個別六科的支援，主要透過影隨式觀課及議課(所有上述六科)以及科組共同備課、觀課及教學回饋(通識科)進行。鑑於疫情的持續影響，以致進行網課成為教學新常態，本年度科主任工作坊以[科主任面對新常態的啟示]為題，探討科主任的推動及把關的角色。由於共同備課是學校的關注事項之一，工作坊內容亦以共同備課的策略為重點，此外，亦有五位的中層同工報讀教育局或大學的中層培訓課程。

1.5 優化教師的考績機制

本校於2019-20設考立考績小組及教職師專業發展組，從而有效地聯繫考績與教師專業發展的關係。組長成為校政諮議會成員，參與學校政策的討論及聆聽各委員會主管對教師發展的期望。來年，教師發展組再添一名成員，協助照顧新老師的專業發展需要。

1.6 強化團隊溝通

校長定時約見同工。在過往一年校長觀課五十多次，並即時回饋促進教學成長。此外，校長亦與新同工面談，了解同工的困難及需要。此外，本年校政諮議會增加多一名民選教師代表，他們會就學校政策推行，收集前線教師意見，集思廣益，令新政策更切合學生需要。同時，三位民選代表更會每年三次廣泛收集老師意見並向校長反映，而校長及委員會主席會就意見作出回應並在教職員會議中就同工的提問作出講解。過程中不但增強上下的溝通，亦令政策得以優化，而老師們亦感到被賦權及增加對學校的擁有感。

2 提升教學效能

2.1 老師學習及使用多元策略，提升教學效能

- 2.1.1 本年度校方續與中大合作，推展「優質學校改進計劃」(QSIP)，以提升老師的教學技巧及科主任培訓工作，成效良好。而中文教科更成功向優質教育基金申請「自主學習計劃：導學案與 MAPS 教學法融合」以提升老師的教學技巧。
- 2.1.2 此外，本校今年亦續在科組內推行課研，雖然在疫情的困擾下，過半的學科(通識、人文學科及理科)均成功地在科內推動課研。而公開課則只能在理科及術科中推行。期望來年，在疫情轉趨穩定下，相關的交流能有效地推行。
- 2.1.3 校長聯同學務主任及各科主任共觀課五十多次，並即時進行課後交流，雙方獲益良多，而優秀教師更獲邀在教職員會議中分享教學心得，促進專業交流。而各科主任更在本學年在科務會議中分享學生對自己教與學的評估，自己既進行深度反思，亦鼓勵老師間作專業的教學交流。

2.2 加強 STEM 教育

本年，中一及中二的同學在 STEM 課堂時表現非常投入。同學在中一物理堂內建造自己的能量轉換器，來打造他們專屬的可持續能源城市，並在不斷的嘗試和反覆實驗的探究過程中，體驗科學探究精神。而中二化學課程則強調科研探究，同學已具備基本的初中科學知識及一般的實驗技巧，再結合中二的課程內容(酸鹼指示劑)，體驗反覆實驗的科學探究過程，製作出屬於自己的「通用指示劑」。同學在 STEM 課堂中，能夠體驗團隊合作的喜悅，繼而享受科研的探究過程，能真實的愛上 STEM，進而邁向科研世界。完成課堂後，多於八成的同學都非常享受上課的時間及滿意課堂的設計。

為開拓 STEM 教育的新發展方向，學校本年已向優質教育基金申請約 120 萬元，改造七樓電腦室作為 STEM 實驗室，使 STEM 實驗室及電腦室合二為一，並更新相關 STEM 及 IT 課程內容。中一的新 STEM 課程會以機械能源轉換及 Arduino 機械人編程為主題；而中二的新 STEM 課程會以基因改造工程及無人機編程為主題。亦透過政府資訊科技總監辦公室「中學 IT 創新實驗室」計劃申請約 100 萬元，可進一步強化校內 Wi-Fi 接收功能。藉上述不同的撥款，添置多部手提電腦、大型觸控式顯示屏幕、多部大型無人機及微盤式偏激螢光儀作教學用途。

2.3 強調高效回饋、讓學習更具果效

本學年，我們繼續強調在課業上要做到有效有質量的回饋，老師們亦明白到迅速回應學生的課業、準確地批改測考能為學生帶來正面的幫助，讓他們適時檢視自己所學，去蕪存菁，再去進行下一階段的學習。

	非常同意	同意	同意率
教師適時派回已批改的習作	27.2%	60.8%	88.0%
教師批改習作用心，透過評語或課堂講解讓學生了解其習作表現	30.0%	57.8%	87.8%
教師充分運用數據分析學生在測驗考試的表現，引發學生在學習思考及討論	29.6%	50.0%	79.6%

(參與問卷人數：500)

透過上列問卷中的數據顯示，超過八成五的學生同意老師們批改課業迅速、用心，又能給予適切的回饋，讓學生掌握學習重點，並引發更多的思考及討論。

同時各科組在過往一年均能有效地運用校內、校外的測考數據分析學生對教學內容的掌握程度，以公開試成績的進步可見同工能運用數據來回饋教學從而令學生得益。

2.4 優化學生備課學習

疫情自去年二月開始，已經持續地影響了校園正常的運作達一年半以上，學生持續的網課，大大地影響了他們學習的表現。因此，一個穩健的備課學習系統確實值得每一科努力去建立，以下是本年度學生就着備課學習的問卷回應：

	非常同意	同意	同意率
教師經常派發備課工作紙 / 教材	40.6%	51.4%	92.0%
教師充分使用備課工作紙 / 教材，引發學生在課堂思考及討論	30.8%	56.0%	86.8%

(參與問卷人數：500)

從以上數據可見，運用備課工作紙幫助學生學習已經是我校的常規模式，而「教師充分使用備課工作紙 / 教材，引發學生在課堂思考及討論」的數據更較去年有所提升，這點肯定了老師們朝着共同的目標一同努力。來年，我們將盡力為每級每科安排共同備課節，讓老師們更有效地檢視各級的教學策略，並優化已設計好的備課工作紙，讓學生的學習能更具成效。

2.5 課堂上的互動學習

在疫情的影響下，即使能回到校園參與面授課，人人也只能帶着口罩，彼此間要恆常保持適當的距離。在教育局的指引下，學生們要面向着同一方向學習，凡此種種，皆大大地影響着課堂的互動學習，由持份者問卷（學生）中，我們得到一個結果：

	平均數		同意排序	
	18-19	20-21	18-19	20-21
老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習週、參觀、田野考察等。	3.1	3.0	7	7
課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。	3.8	3.6	2	5

學生在過去兩年的課外活動明顯減少，校園活動、實地考察、校外參觀等一律因疫情緣故而停止，因此在上列問卷相關項目的同意排序上列為末席（第七位），而課堂上的小組討論、口頭報告等的學習活動，亦由往年的第二位下降至第五位。

我們期盼，在疫情過去後，我們能再一次為學生安排多元的學習活動，豐富他們的體驗，擴闊他們的視野，同時為他們帶來更多學習的樂趣。

而學生在課堂上摘錄筆記的情況亦見理想，在校長觀察的五十多課節中大部分的學生均有摘錄筆記的習慣。來年可著老師及學生就此填問卷，以便更準確反映上課時學生摘錄筆記的實況。

2.6 各科編寫 IAL 課程

為配合於 2021-22 年提供 International Advanced Level (IAL) 國際課程，在過去一年，本校老師利用校方提供的空間，已規劃教學進度表及努力編寫不同的教材，如：備課工作紙、課堂筆記及科學實驗測試等，老師亦參考歷屆公開試考題及建立 Google Classroom 為學生在公開考試爭取更好的成績作準備。此外，為減低學生的學習壓力及讓他們能盡早體驗 IAL 課程，學校於本學年中四暑期階段提供共 9 天的 IAL 課程，讓學生更容易在暑期中裝備自己，以迎接新課程的挑戰。

2.7 「初中思考方法課」課程

在課程拓展方面，本校於 2019-2020 年度成功申請優質教育基金籌辦「初中校本思考方法課程」。整個計劃為期兩年，2020-2021 學年為課程設計階段，2021-2022 學年於中一及中二加入「初中思考方法課」。此課程參考「Philosophical Inquiry」的理論，著重誘發學生動機，鼓勵學生表達意見，在彼此尊重的氣氛下共同作出議題探究，從而培育學生比較、邏輯、歸納、推論、演繹及因果等技能，為學生日後學習高等教育中需具備的高階思維及態度作準備。

3 學生培育：促進學生全人發展，建立「基崇人」特質

本校一向致力培育學生的全人發展，在神的恩典及帶領下，於教育局、香港教育大學及浸信會愛羣社會服務處合辦的「樂繫校園獎勵計劃」中，奪得最高殊榮的「傑出大獎」，以表揚本校在「行動連繫」、「知識連繫」、「情意連繫」、「人際連繫」及「家、社連繫」五大範疇上均有出色表現，成功帶動學生連繫於學校。

至於今年度學生培育工作的重點，乃培養學生具備「感恩珍惜」、「積極樂觀」的正面態度及價值觀，從而建立「基崇人」的特質。本校續以「全校參與模式」，通過周會、班級經營、宗教活動等途徑，促進學生的品格素質。同時，學校根據不同級別的學生需要，舉辦不同活動，以幫助學生在疫情下舒緩壓力。本校於今年度得到「優質教育基金」的贊助，推行「我的行動承諾」計劃，其中包括「集體承諾日」、「和諧粉彩減壓工作坊」、「生命教育電影反思講座」及「中六同學惜別會」等，讓他們學會感恩珍惜，以積極樂觀的心態面對人生。學生普遍對上述活動持正面反應。計劃亦包括與崇真會深恩軒合辦的「生命教育大使計劃」，以小組遊戲及活動形式，讓參與的中三至中五級學生，進一步建立正向思維，以「失敗教育」的角度，學會面對人生挫折與逆境。參與學生在過程中投入參與，並製作微電影向同學宣揚「積極樂觀」的人生觀。根據調查結果，學校整體上能有效促進學生建立正面的人生態度及價值觀。

		非常同意	同意	同意率
1	本年度的整體活動能促進同學們建立感恩珍惜的態度和價值觀。	18.3%	69.6%	87.9%
2	本年度的整體活動活動能促進同學們建立積極樂觀的態度和價值觀。	19.4%	68.2%	87.6%

此外，本校在過去一年積極優化十二門徒計劃，以及提升班級經營的效能，期望能進一步加強學生培育工作的成效。

3.1 優化十二門徒計劃

本校特為中一至中三級學生設立「十二門徒計劃」，由一位門徒老師指導大約十二位學生，看顧他們在初中三年的成長歷程，作為他們成長中的同行者和支持者。

有關計劃的優化工作包括：在小組內容方面，加強計劃中的信仰元素，盼望藉此成為學生認識基督信仰的平台。在分組編制方面，為了加深學生之間的熟悉程度，由本學年開始，安排中一級同班或最多來自兩班的學生編入同一個門徒小組。在加強門徒師生關係方面，師生們在聚會以外時間會以電子應用程式分享生活點滴，促進彼此溝通。

因疫情關係，本年度未能為門徒學生舉辦「生活營」、「義工服務」及「新加坡研習之旅」等大型活動，惟仍能透過門徒計劃的定期聚會和關懷行動，加深師生之間的連繫。同時，持續的疫情，讓學校關注學生在情緒管理及精神健康方面的狀況。因此，門徒老師以生命見證、廣播劇等形式，與學生分享當中課題。根據問卷調查結果，超過八成學生認為這樣的聚會內容及形式較切合他們的需要，有助他們面對疫情下的生活壓力和挑戰。

我認為我的十二門徒老師能：		非常同意	同意	同意率
1	成為學生的同行者、啟蒙者	34.8%	55.2%	89.9%
2	成為學生的支援者	35.3%	54.1%	89.4%
3	有效促進門徒師生的關係	38.9%	53.0%	91.8%
4	有效促進門徒師生的凝聚力	36.6%	53.9%	90.5%
5	有效促進門徒小組進行	36.7%	54.1%	90.8%
6	讓學生認識基督信仰	34.7%	54.1%	88.8%
7	定期以電子平台與門徒學生建立感情	31.0%	55.5%	86.5%

3.2 提升班級經營效能

本校近年特意以「班級經營」的形式，幫助學生建立正面的價值觀及態度。為了提升有關工作的成效，班主任經常利用「班主任時段」及課餘時間，與班內學生彼此交流，以及進行深度關顧，成為他們在學業及生活上的引導者、支援者。同時，本校通過不同的班際比賽和活動，鼓勵學生積極參與，學會彼此合作和支持，以營造良好班風，提升學生對班及學校的歸屬感。例如在四、五月期間，學校在確保衛生的情況下，為各級學生輪流舉辦班際閃避球比賽，以及在周會期間舉行班際競技活動。無論是學生還是老師，皆投入參與，為疫情中的校園生活添上歡笑和樂趣。根據學生問卷結果，他們對班級經營工作反應良好。

就我班的情況，我認為本年度的以下項目能有效推動班內的「班級經營」：		非常同意	同意	同意率
1	班主任對學生的關顧	25.6%	59.5%	85.1%
2	班會活動	25.5%	61.9%	87.4%
3	班主任課 / 班主任時段	22.4%	62.6%	85.0%
4	訂立班目標	19.0%	64.7%	83.7%
5	班際比賽及活動	27.7%	62.3%	90.0%

3.3 學生領袖培訓

本校設有不同的學生團隊，包括領袖生、學生會、四社、學生大使、學生團契、學生輔導員等，學生透過參加不同的團隊除了可以回饋學校外，更可以培育及發揮學生的領袖才能。本年本校與崇真會深恩軒合辦「僕人領袖訓練計劃」，各學生團隊的學生領袖透過訓練工作坊，進一步提升他們的領袖素質，並學會以堅毅精神面對人生處境，勇於承擔及接受各項挑戰。根據學生回饋，所有參加者均同意是次活動能為他們帶來正面的學習成果。本校亦積極推動學生參加校外領袖活動，以發展學生領袖才華與各項潛能。本校學生曾先後參加「崇真會傑出學生選舉」及、「深水埗傑出學生選舉」。雖然在疫情的影響下，大多學生活動也被迫取消，與去年相比活動數目大減，但各學生團隊亦把握有限的空間舉辦不同形式的活動服事本校同學。學生團契在未能舉辦實體聚會的情況下，改以 ZOOM MEETING 形式照顧學生靈性上的需要，又於考試前舉辦外展祝福活動，在小息及放學於不同樓層擺設自製扭蛋機，為同學送上金句或祝福語句。疫情下四社無法舉辦球類比賽、陸運會及水運會，但四社學生領袖仍把握試後活動的空間，舉辦四社活動日，當中有各種小型競技遊戲、球類活動、棋類及桌上遊戲等，讓全校師生參加，為本學年留下美好的回憶。學生會幹事亦利用試後活動的時間舉辦才藝活動，讓學生可以表現其各方面的才華，盡展所長；又舉辦中六班際閃避球，讓各中六同學於文憑試後與各師生聚首一堂，為中學生活劃上完美句號。學生輔導員初期亦利用 ZOOM MEETING 與各中一同學舉辦適應活動，期後又以地壺球活動與中一同學有進一步連繫，暑假期間亦為新一年的中一學生籌辦迎新日及製作「TTCA 生存手冊」讓新一屆中一同學盡快認識學校。總括而言，縱使面對疫情的種種限制，基崇的學生領袖團隊仍懷著堅毅的心志，把握機會，服務全體師生。

3.4 關注學生成長需要

為了解學生於疫情下的情緒需要及作出合適的支援，本校於開學初利用「學生適應問卷」，了解各級學生對「快樂感」、「自我效能感」、「家庭支援」、「親子關係」、「社交支援」、「社交能力」、「身體狀況」、「抑鬱指數」、「社會事件的影響」及「疫情的影響」共十個範疇的狀況，並按調查結果安排相關專業人士的跟進。此外，家教會送上禮物包為全體師生在疫情下打氣。在第二學期考試期間亦於校內設立考試加油站及送上小禮物及打氣咭為同學打氣，彼此鼓勵。本校亦安排青協的「解憂號」流動宣傳車到校，並安排全體學生進行參觀，讓學生了解不同的解憂方法。於學年末段，更舉辦全校參與的「怪襪大戰 TTCA」行動，讓學生在愉快輕鬆的心情下進行活動，透過紮染的創作過程，推廣「共融文化」、「欣賞自己及他人」等價值，並促進精神健康。

4 宗教及價值教育活動

本校的宗教及其他價值教育活動，亦同時促進學生的全人發展。本校超過五成學生為基督徒，除了上述的「十二門徒計劃」之外，通過多元化的宗教活動，包括基督教倫理課、學生團契、團契職員會、敬拜隊訓練、早晨靈修、感恩節崇拜等，促進學生的靈命成長。

過去兩年，疫情令人與人之間有所距離，並為學生帶來壓力和負面情緒，但本校深信仍能通過行動，讓師生之間得到連繫，並以積極樂觀的態度面對逆境。三月時，學校為全校的中一至中五學生舉行一年一度的 Gospel Festival，以「不能阻隔的愛」為題，讓學生透過老師們的生命故事，感受神的恩典和帶領，並因著神的愛，讓人與人之間能打破疫情下所帶來的種種阻隔，讓彼此可以互相結連。

此外，學校一直重視「堂校合作」，與深水埗崇真堂長沙灣分堂(簡稱「長崇」)保持良好的伙伴關係，除了有傳道同工協助學生團契活動及敬拜隊訓練之外，教會特別於星期六舉行屬靈領袖訓練計劃，共有 12 位中一學員順利畢業；另舉辦遊戲小組，藉此成為學生認識福音或參與其他教會活動的踏腳石。

為培育學生對社區的關顧了解不同群體的需要，本校原定於初中各級舉辦社會服務體驗，但因疫情的限制下而取消。另外，本校亦有參加「2020 敬老護老愛心券」籌款運動及「樂施減貧利是收集大行動」，透過捐款方式讓學生明白施予及珍惜。除此之外，本校亦與 YWCA 合作，為高中同學於校內舉辦社區關懷與體驗計劃，讓學生模擬社區上貧窮者的日常生活，體驗他們的需要及面對的困難，從而培育同學對社區的關懷。

5 學生成就

5.1 學術方面

5.1.1 學業增值數數據

核心科目（中、英、數、通識）	8
最佳五科	9

5.1.2 入讀學位課程及專上學院非學位課程數據

課程	百分比
入讀學位課程	76%
入讀專上學院非學位課程	24%
	100%

5.2 體育活動參與人數

		2019-20	2020-21*
體育	女子籃球隊	22	26
	男子籃球隊	31	42
	女子排球隊	15	25
	男子排球隊	9	16
	女子羽毛球隊	13	8
	男子羽毛球隊	10	15
	女子乒乓球隊	6	9
	男子乒乓球隊	11	16
	田徑隊	39	50
	足球隊	21	30
	游泳隊	34	40
	手球隊	未有開辦	9
	保齡球隊	19	9
	舞蹈隊	21	30
	總人次	251	325

5.3 音樂活動參與人數

		2019-20	2020-21*
音樂	管弦樂團	37	52
	木笛隊	29	42
	合唱團	53	59
	樂器班	82	77
	總人次	201	230

*2020-2021 學年中六未有參加課外活動

參與課外活動總人次	630	738
-----------	-----	-----

5.4 參與社會服務人數

項目	內容
敬老護老愛心券 2020「學校最高籌款獎」	亞軍
參與校內及校外服務	672 人
全校服務總時數	3,351 小時
每人平均服務時數	5 小時

5.5 校際成績一覽表

5.5.1 學術項目

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants
HKSAR Education Bureau and CACHe	My Favorite Chin. Historical Personage Creation Competition (Space-time Postcard)		1st Runner-up	5B Fung Tsz Yiu	1
Hong Kong Mathematical Olympiad Association	AIMO Open (Second Round)	Secondary 2	Bronze Award	2A Poon Cheuk Him	10
		Secondary 3		2C Lui Ying Tung	
		Secondary 1		3C Wong Shun Hei	
				Secondary 2	
		Secondary 3	Third Grade Honor	1B Ng Chun Him	
				1F Ng Cheuk Luen	
				2A Poon Cheuk Him	
				3C Lee Hoi Ching	
				3C Wong Shun Hei	
				3D Chan Chi Yan	
Hong Kong School Music and Speech Association	72nd Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking in Cantonese	2nd Runner-up	2B Kung Yuet Ting	27
		Solo Verse Speaking in Putonghua	1st Runner-up	2E Kam Tsz Tung	
		Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 1	FIRST	3D Zheng Wu Cristina	
		Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 2	SECOND	1F Zeng Weijun	
		Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 1	Merit	1A Lai Wing	
				1A Lai Wing	
				2C Lam Jamie	
				1A Han Justin Lim	
				1B Kwan Ching Him	
				1C Ip Tim Ni	
				1C Wong Lok Hang	
				1C Ng Ngai Hin	
				1D Lau Ho Hin	
				1F Hui Hon Yiu	
		Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 2	Merit	1F Lau Chung Yin	
				2A Koo Cheuk Hei	
				2B Yeung Tsz Yiu	
				2B Chui Cheuk Nam	
				2B Lok Cheuk Yin	
				2C Liang Tsz Yan Kylie	
2C Yu Hoi Wing Cary					
2C Lui Tsz Yau					
2D Hui Kiu					
2D Li Cheuk Wing					
2D Lau Ka Lun					
2F Suen Chun Yin					
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 3	3C Sze Hiu Lok				
Hong Kong Virtual University and Education Bureau	The "Chemists Online" Self-study Award Scheme		Diamond	4D Lee Yik Long	26
				4D Lo Hoi Pui	
				5A Lam Tsz Tung	
				5A Li Wan Yu	
				5A Wong Chun Yan	
				5A Wong Yuet Tung	
				5A Chiu Tsz Yat	
				5A Choi Chun Yat	
				5A Leung Yan Lam	
				5A Wong Ching Fung	
				5A Yip Chun Hin	
				5A Yu Enoch	
				5B Yu Sunny Koon Fung	
				5C Kwong Kei Wing	
			5C Chiu Wai Hang		
			5C Ho Wen Hao		
			5C So Cheuk Hei		
			5D Poon Cheuk Hang		
			Platinum	5A Do Sum Yin	
				5A Lam Yee Ling	
				5A Lau Pui Sum	
				5A Lo Long Tin Joshua	
				5B Sieh Wing Hei	
				5C Chui Ling Kwan	
				5C Au Hei Ting	
				5C Lui Sze Yeuk	

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants
Olympiad Champion Education Centre	Big Bay Bei (Final Round)		Third Grade Honour		1
	Hong Kong International Mathematical Olympiad (Final Round)		Bronze Award	3C Leung Wing Hei	
Sing Tao Daily	The 36th Sing Tao Inter-School Debating Competition (Round Two)	The Best Interrogative Debater		4A Mok Wai Ying	1
The Harvard Book Prize Hong Kong	The Harvard Book Prize	Harvard Book Prize Certificate		5A Lam Tsz Tung	2
				5A Lam Yee Ling Rainbow	
The Hong Kong University Master of Arts in Chinese Historical Studies Alumni Association (HKU MACHSAA)	Hong Kong Secondary Schools Chinese History Study Award Scheme	Advanced Group	First Prize	5A Tsui Sum Ying Amigo	4
			Second Prize	5A Lee To	
	The 11th Annual Chinese Historical Studies Essay Competition	Senior Group	Cert. of Appreciation	5B Wong Yee Shan	
				6C Tse Wing Sum	

5.5.2 藝術項目

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants
Hong Kong Schools Music and Speech Association	73rd Hong Kong Schools Music Festival	Clarinet Solo - Secondary School - Junior	Silver Award	3D Ha Yuen Yu Beverly 2E Wong Chun Hei	56
		Descant Recorder Solo - Age 14 or under	FIRST	1B Chan Ka Yiu	
			Bronze Award	1A Fung Suet Yan	
				1A Mak Sin Wang Koman	
				1B Wu Yui Hei Belle	
				1B Lau Tsz Chun	
				1C Tsang Ying Yan Karis	
				1E Lau Yan Hei	
				2B Yuen Joy On	
		Descant Recorder Solo - Age 16 or under		FIRST	
			SECOND	4A Tang Hau Yu	
			THIRD	3C Tang Wing Lam	
			Bronze Award	2A Chan Wing Yiu	
			Bronze Award	2A Koo Cheuk Hei	
		Descant Recorder Solo - Age 19 or under	FIRST	5C Siu Wing Lam	
		Graded Piano Solo - Grade Six	Bronze Award	2A Wong Yuk Yin	
		Recorder Duet - Age 14 or under	Bronze Award	1B Chan Ka Yiu	
				1B Wu Yui Hei Belle	
				1B Ker Lok Yin	
				1B Lau Tsz Chun	
				1C Tsang Ying Yan Karis	
				1C Wong Lok Hang	
				1C Chan Pak Shing Alex	
				1C Ho Cheuk Wai	
				1E Luk Chun Yin	
				1E Siu Shing Kit	
				2B Yeung Tsz Yiu	
2B Yuen Joy On					
2D Cheung Shun Ting					
2F Yeung Hiu Ki					
3B Wong Tsz Yau Chloe					
3C Tang Wing Lam					
Recorder Duet - Age 19 or under	Bronze Award	3E Yim Lo Wan			
		4A Tsang Hau Yu			
		4B Pang Hoi Ching			
		5C Siu Wing Lam			
				5D Tse Yan Yuet	

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants		
		Treble Recorder Solo - Age 13 or under	FIRST	1B Chan Ka Yiu			
			Bronze Award	1A Mak Sin Wang Koman			
				1B Wu Yui Hei Belle			
				1B Lau Tsz Chun			
				1C Ho Cheuk Wai			
				1D Fung Ching Huen			
				1E Lau Yan Hei			
				1E Luk Chun Yin			
				2A Hii Wun Cing Michelle			
				2F Mak Ho Ching Ryan			
Treble Recorder Solo - Age 19 or under	SECOND	5C Siu Wing Lam					
	Silver Award	5D Tse Yan Yuet					
Trumpet Solo - Secondary School - Junior	Bronze Award	1F Chow Hoi Wang					
Violin Solo - Grade Six	Silver Award	1D Mok Ko Hin Ari					
Yangqin Solo - Senior	Silver Award	2B Wong Tsz Yin Yovela					
Zheng Solo - Intermediate	FIRST	1B Chan Ka Yiu					
Music@e-Contest	Music@e-Contest [Solo] Others - Recorder	Category D Aged 12-14 (Second Round)	Silver Award	2A Chan Wing Yiu	7		
			Distinction	2A Chan Wing Yiu 3B Wong Tsz Yau Chloe			
		Category E Aged 15-17 (Second Round)	Silver Award	5D Tse Yan Yuet			
			Distinction	5C Siu Wing Lam			
				5D Tse Yan Yuet			
				6C Lai Yi Ting			
Sören Sieg	The Sören Sieg Music Video Competition (Germany)			Outstanding Awards	3B Hon Kwan Lun	5	
			3E Yim Lo Wan				
			5C Siu Wing Lam				
			5D Tse Yan Yuet				
			6C Lai Yi Ting				
Zen-On Music (Japan) Company Limited	Baroque Pitch Recorder Commemorative Launch Video Contest		Participation Award	3B Hon Kwan Lun	8		
				3E Yim Lo Wan			
				4A Kong Lok Ching			
				4A Tsang Hau Yu			
				4B Pang Hoi Ching			
				4B Tang Yuet Huen Adele			
				5C Siu Wing Lam			
5D Tse Yan Yuet							
Joint School Music Association	Joint School Music Competition 2021	Recorder Solo - Secondary School	Gold	2B Yuen Joy On	146		
				5C Siu Wing Lam			
				5D Tse Yan Yuet			
		Piano-Advanced- Solo		1A Chang Abigail			
		Recorder Solo - Secondary School				Silver	1A Fung Suet Yan
							1B Chan Ka Yiu
							1B Ker Lok Yin
							1B Wu Yui Hei Belle
							1D Fung Ching Huen
							2A Chan Wing Yiu
							2A Koo Cheuk Hei
							2A Leung Tsz Long
							2D Cheung Shun Ting
							2E Kam Tsz Tung
							2F Yeung Hiu Ki
							4A Kong Lok Ching
						4A Tsang Hau Yu	
						4B Pang Hoi Ching	
						4B Tang Yuet Huen Adele	
						5B Mak Cheuk Lam	
						5C Hon Wai Yan	
						Bronze	1A Mak Sin Wang Koman
							1B Lau Tsz Chun
							1C Chan Pak Shing Alex
							1C Wong Lok Hang
							1D Chan Ting Sang
							2A Hii Wun Cing Michelle
2B Wong Ka Ning							
2B Yeung Tsz Yiu							
2D Cheung Yat							
2F Mak Ho Ching Ryan							
3B Wong Tsz Yau Chloe							

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants
		Ensemble (Recorder) - Secondary School (Team B)	Gold Award	3E	Yim Lo Wan
			Gold Award	5D	Tse Yan Yuet
		Ensemble (Recorder) - Secondary School (Team C)	Gold Award	2B	Yuen Joy On
				2F	Mak Ho Ching Ryan
				3C	Tang Wing Lam
				5D	Tse Yan Yuet
		Ensemble (Recorder) - Secondary School (Team D)	Gold Award	4A	Tsang Hau Yu
				4A	Kong Lok Ching
				4B	Pang Hoi Ching
				4B	Tang Yuet Huen Adele
		Recorder Band - Secondary School	Gold Award	1A	Fung Suet Yan
				1B	Chan Ka Yiu
				1B	Wu Yui Hei Belle
				1B	Lau Tsz Chun
				1C	Chan Pak Shing Alex
				1D	Chan Ting Sang
				1E	Ho Sum Yu
				1E	Luk Chun Yin
				2A	Chan Wing Yiu
				2A	Hii Wun Cing Michelle
				2A	Koo Cheuk Hei
				2A	Leung Tsz Long
				2B	Wong Ka Ning
				2B	Yeung Tsz Yiu
				2B	Yuen Joy On
				2D	Cheung Yat
				2E	Kam Tsz Tung
				2F	Yeung Hiu Ki
				2F	Mak Ho Ching Ryan
				3C	Tang Wing Lam
				3E	Yim Lo Wan
				4A	Kong Lok Ching
				4A	Tsang Hau Yu
				4B	Pang Hoi Ching
				4B	Tang Yuet Huen Adele
				5C	Siu Wing Lam
				5D	Tse Yan Yuet
		Ensemble (Recorder) - Secondary School (Team E)	Silver Award	2A	Hii Wun Cing Michelle
				2A	Koo Cheuk Hei
				2B	Yeung Tsz Yiu
				2B	Wong Ka Ning
		Ensemble (Recorder) - Secondary School (Team F)	Silver Award	2E	Kam Tsz Tung
				2A	Chan Wing Yiu
				2A	Leung Tsz Long
		Ensemble (Recorder) - Secondary School (Team G)	Silver Award	2D	Cheung Shun Ting
				2F	Yeung Hiu Ki
				1B	Chan Ka Yiu
		Ensemble (Recorder) - Secondary School (Team H)	Silver Award	1B	Wu Yui Hei Belle
				2D	Cheung Shun Ting
		Group Ensemble (Recorder) - Secondary School	Silver Award	2F	Yeung Hiu Ki
1B	Ker Lok Yin				
1B	Chan Ka Yiu				
2A	Chan Wing Yiu				
2A	Leung Tsz Long				
2B	Yuen Joy On				
2F	Mak Ho Ching Ryan				
2F	Yeung Hiu Ki				
3E	Yim Lo Wan				
4A	Kong Lok Ching				
4A	Tsang Hau Yu				
4B	Pang Hoi Ching				
4B	Tang Yuet Huen Adele				
5C	Siu Wing Lam				
5D	Tse Yan Yuet				
6C	Lai Yi Ting				
Ensemble (Recorder) - Secondary School (Team A)	Bronze Award	1C	Tsang Ying Yan Karis		
		1C	Wong Lok Hang		

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants
		Symphony Orchestra - Secondary School	Bronze Award	1A Chang Abigail	
				1A Chiu Lok Tung Nicole	
				1A Lai Wing	
				1B Chu Tin Nam	
				1B Lee Sum Yuet Hillary	
				1B Chan See Yui August	
				1B Cheung Chun Kit	
				1B Ker Lok Yin	
				1C Ip Tim Ni	
				1C Pang Ho Yi	
				1C Cheung Chun Him	
				1C Leung Hei Lun Wesley	
				1D Cheung Tsz Laam	
				1D Ng Wai Nam	
				1D Cheung Tsz Yin	
				1D Lai Tsz Ho	
				1D Liu Kai Tai	
				1D Wong Tsun Hei	
				1E Cheng Yu Ching	
				1E Cheung Tsz Wan	
				1E Ho Hei Yin	
				1F Yu Pak Yan	
				1F Chow Hoi Wang	
				1F Lee Ching Hui	
				2A Wu Yi Chun	
				2A Wo Yui Nam Anson	
				2B Kung Yuet Ting	
				2B Yeung Tsz Yiu	
				2B Kwok Hung Kwan	
				2C Lam Jamie	
				2C Lam Chung Hin	
				2C Lam Chung Ting	
				2E Leung Chak Hung	
				2F Chow Tsz Him	
				2F Suen Chun Yin	
				3B Chan Chun	
				3B Leung Wai Wang Martin	
				3C Wong Shun Hei	
				3C Ching Tak Wai	
				3C Sze Hiu Lok	
				3D Ha Yuen Yu Beverly	
				3F Chung Yin Chun	
				4A Wong Nga Lam	
				4A Tam Long Yin	
		4A Shih Yu Hin			
		4B Cheung Wai Fung Jason			
		4C Mui Yuen Ho Kenneth			

5.5.3 運動項目

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants
A.S. Watson Group	A.S. Watson Group Hong Kong Student Sports Awards	Hong Kong Student Sports Awards			
HKSSF	Inter-School Tenpin Bowling Competition Boys' Individual		Champion		
HKTBC	Belair Bowling 14th HK Individual Open Tenpin Bowling (local) Tournament Man's Open Masters Final		1st Runner-up	5D Tse Lok Sang	1
	Belair Bowling 14th HK Individual Open Tenpin Bowling (local) Tournament Youth Boys Masters Final				
	Belair Bowling 14th HK Individual Open Tenpin Bowling (local) Tournament Man's Graded Masters Final				

Hong Kong Children and Youth Arts Association	Hong Kong Children and Youth Dance Competition	Secondary School - Group	Champion	1A	Fung Suet Yan	27
				1A	Lai Wing	
				1B	Wu Yui Hei Belle	
				1C	Chan Ying Tsz	
				1C	Ng Tsz Ching Natalie	
				1C	Tse Cheuk Yan	
				1D	Ng Wai Nam	
				1D	Liu Kai Tai	
				1D	Tse Lok Yan Ryan	
				1E	Ho Sum Yu	
				1F	Lai Wing Tung	
				1F	Yu Pak Yan	
				2C	Liang Tsz Yan Kylie	
				2C	Liu Ching Yiu	
				2C	Wong Hoi Wai	
				2D	Lai Nga Mei Jade	
				2D	Li Cheuk Wing	
				2F	Hung Cheuk Yin	
				2F	Wong Sze Ying	
				3A	Ng Ka Yu	
3E	Lee Yuet Hei					
3F	Shiu Man Hou					
4A	Kong Lok Ching					
4A	Shih Yu Hin					
4B	Yu Nicole					
5A	Lam Tsz Tung					
5B	Yeung Hei Laam					
Hong Kong Dance Federation	Junior Bauhinia Cup Dance Championships	Ballet (Teenagers Section)	Merit	4B	Wong Ching Ki	1
	Kangaroo Cup Dance Competition	14-17 Classical Ballet Duo/Trio	Gold Medal - Ranking 1			
	Kangaroo Cup Dance Competition	16 & above Freestyle Duo/Trio	Gold Medal			
Organizing Committee of The Open Dance Contest	The 48th Open Dance Contest	Ballet Teenagers Group B	Bronze Award			
The Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong, China (SF&OC)	The 64th Sports Festival - Archery Tournament	Men's Junior Recurve Rookie Group	1st Runner-up	2D	Lam Wai Yim	1

5.5.4 其他項目

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants
AKA	Southern District Outstanding Youth Commendation Scheme	Junior Group	Outstanding Youths Award	1A Chang Cheuk Lam	1
Hong Kong Extra-curricular Activities Masters' Association , HKEAMA	HK Extra-curricular Activities Outstanding Student Commended Scheme		Outstanding Student Award	6C Lai Yi Ting	1
Sham Shui Po Schools Liaison Committee	The 13th Sham Shui Po District Outstanding Students Award	Senior Form	Outstanding Students Award	5A Lam Tsz Tung	1
Tsung Tsin Mission of Hong Kong	Tsung Tsin Mission Outstanding Secondary Student			5A Lam Yee Ling Rainbow	1

6 學校設施

6.1 籌建室內體育館

已聘請專業團隊為籌建室內體育館進行設計。估算開支及向各政府部門申請興建。並於八月下旬獲屋宇署批准。

6.2 為新翼飯堂加裝空調

校方於四月中完成新翼飯堂安裝玻璃鋁摺門及空調工程，師生得以在舒適環境下進食。

7 學生福利

7.1 改善訂購教科書機制

家長及學生在訂購教科書時，曾經發生書局供貨不足，以致學生訂購課本後未能如期領取書本的情況。在本學年為新一期教科書供用應商招標時，學校在揀選新的供應商時特別針對缺貨及跟進學生訂單等問題，作出合適的供應商選擇。

新的服務供應商提供個人化的網上訂購系統，學生及家長可跟進訂單。另外，供應商透過電話訊息提示家長領取課本的安排，而供應商亦會定期向學校匯報教科書的存貨量，確保有足夠數量供應給本校學生。

8 來年工作展望

本年為三年計劃的最後一年，學校將於十二月進行全面的檢視，並搜集學生、家長及老師意見以制訂未來三年(2022-2025)的計劃。

Tsung Tsin Christian Academy
Financial Summary for the 2019/2020 School Year

	Government Funds	Non-Government Funds
INCOME (in terms of percentages of the annual overall income)		
DSS Subsidy (including government grants not subsumed in the DSS unit rate payable to schools)	68.2%	N.A.
School Fees	N.A.	30.7%
Donations, if any	N.A.	0%
Other Income, if any	N.A.	1.1%
Total	68.2%	31..8%
EXPENDITURE (in terms of percentages of the annual overall expenditure)		
Staff Remuneration	76.8%	
Operational Expenses (including those for Learning and Teaching)	5.5%	
Fee Remission / Scholarship ¹	3.3%	
Repairs and Maintenance	11.4%	
Depreciation	3%	
Miscellaneous	0%	
Total	100%	
Surplus/(Deficit) for the School Year[#]	0.62 months of the annual expenditure	
Accumulated Surplus/Deficit in the Operating Reserve as at the End of the School Year[#]	3.49 months of the annual expenditure ²	
<i># in terms of equivalent months of annual overall expenditure</i>		

Details of expenditure for large-scale capital works, if any:

¹ The % of expenditure on fee remission/scholarship is calculated on the basis of the annual overall expenditure of the school. This % is different from that of the fee remission/scholarship provision calculated on the basis of the school fee income as required by the Education Bureau, which must be no less than 10%.

² 6.09months of Net Book Value of Additional School Buildings is excluded.

It is confirmed that our school has set aside sufficient provision for the fee remission / scholarship scheme according to Education Bureau's requirements (Put a "✓" where appropriate).